

Рецензия
на паспорт проекта
"Региональной инновационной площадки на базе частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №111 ОАО «РЖД»
по теме: «Здоровый ребенок – часть экосистемы»"

Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий, особенно ввиду того, что сегодня ФГОС ДО определяет требования к условиям, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Дошкольное детство как начальный этап формирования личности человека, воспитания у него ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде - важнейший этап становления личности. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния и общекультурной готовности ребёнка при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим растёт необходимость в таких подходах к оздоровлению детей, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность дошкольников, но и одновременно развивать их интеллектуальные, познавательные способности, социальную компетентность.

Бесспорно, одним из таких подходов является использование элемента здорового образа жизни, такого, как туризм, в работе с дошкольниками. Использование туризма в детских садах возможно в комплексе с познавательными, воспитательными и оздоровительными задачами.

✓ Цель рецензируемого проекта: создание целостной модели личности ребёнка средствами эколого-оздоровительной и эколого-познавательной деятельности в тесной связи всех участников социума.

В процессе реализации проекта предполагается решить ряд ключевых задач, а именно:

– *оздоровительные* (создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей);

– *образовательные* (содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка; воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни; развивать систему партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания и вопросам ЗОЖ детей дошкольного возраста, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками; разработать план сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни дошкольников).

Основопологающей целью Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования является создание развивающей предметно-

пространственной среды, которая должна обеспечить физическое, психологическое и социальное здоровье каждого ребенка.

Рецензируемый инновационный проект предусматривает создание развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: эколого-оздоровительный туризм, основная форма которого — прогулки-походы, предполагающие кратковременное пребывание на природе, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения, овладение элементарными туристскими навыками.

✓ Таким образом, главный результат реализации проекта - воспитание здорового ребенка, адаптированного к окружающей среде посредством вовлечения его в оздоровительный туризм.

В процессе реализации проекта предполагается: создание модели, обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики, распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Практический и теоретический материал проекта, несомненно, найдет свое использование в региональной базе данных об опыте дошкольных учреждений по приобщению к здоровому образу жизни и экологическому образованию детей и их родителей.

По мнению разработчиков проекта, использование формирования начальных туристских навыков позволит в полной мере реализовывать личностно-ориентированный, компетентностный и развивающие подходы к воспитанию и формированию здоровой, гармонично развитой личности. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является переход к внедрению новых ФГОС, а с ними и новых компетенций, технологий, дошкольных образовательных учреждений.

Заключение: рецензируемый проект по теме: «Здоровый ребенок – часть экосистемы» соответствует требованиям, предъявляемым к региональным инновационным площадкам и может быть успешно реализован в формате сетевого взаимодействия частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 ОАО «РЖД», государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма" и государственного учреждения культуры "Саратовский областной музей краеведения".

Методист

**ГБУ СОДО "Областной центр экологии,
краеведения и туризма",
кандидат исторических наук**

 **С.Г. Сиротина**

**Заместитель директора по УВР
ГБУ СОДО "Областной центр экологии,
краеведения и туризма",
кандидат биологических наук**





А.В. Панин